

ZAPISNIK 4. ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

DJEČJEG VRTIĆA OGLEDALCE ERNESTINOVO

Datum: 11. ožujka 2024. godine

Vrijeme: 17:00 sati

Mjesto: Dječji vrtić Ogledalce Ernestinovo, Školska 4, 31215 Ernestinovo

Sudjeluju: Monika Miškić, Andrea Eršetić, Dijana Markota, Ena Međimurec, Andreja Glavica, Doroteja Eškutić, Mihaela Sočec, Ema Kranjčević, Ružica Kuzevski, Nives Erdeg, Anabela Dogaš, Tiffany Paliž, Dora Bartolović

Odsutne: Domenika Deže, Diana Viduka, Sanja Bunčić Gutić

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika 3. Odgojiteljskog vijeća
 2. Od postavljanja do poštovanja pravila unutar odgojne skupine
 3. Osvrt na odgojno-obrazovni rad u proteklom razdoblju
 4. Dogovor oko obilježavanja nadolazećih blagdana
 5. Razno
-
1. Odgojiteljsko vijeće jednoglasno usvaja Zapisnik 3. Odgojiteljskog vijeća, kao i Dnevni red 4. Odgojiteljskog vijeća.
 2. Prije održavanja prezentacije na temu *Od postavljanja do poštovana pravila unutar odgojne skupine*, pedagoginja Andrea Eršetić poziva sve odgojiteljice da stanu u krug te zajednički odigraju pokretnu igru *Simon kaže*, kako bi se sve što više povezale te aktivirale za predstojeću prezentaciju i samu sjednicu Odgojiteljskog vijeća. Po završetku igre, pedagoginja poziva odgojiteljice da svaka od njih iz kutije izvuče po jedan papirić u boji; naposljetku im govori da one odgojiteljice koje imaju papiriće istih boja zajedno sjednu za jedan stol, kako bi mogle sudjelovati u daljnjim aktivnostima. Potom svaka grupa odgojiteljica dobiva materijale potrebne za provođenje aktivnosti (grafitnu olovku i papire za bilješke). U konačnici, pedagoginja odgojiteljicama zadaje zadatak da napišu oblike nepoželjnog ponašanja koje se manifestira u njihovim odgojnim skupinama te ih potkrijepe primjerima, što one potom i čine.

Pedagoginja Andrea Eršetić otpočinje svoju prethodno najavljenju prezentaciju čije su istaknute teme: primjena zabrana, dopuštenja i očekivanja u odgojno-obrazovnom radu te obrazloženja zbog kojih zabrane nisu kvalitetna i potpuna rješenja za neprimjereno ponašanje

kod djeteta. Slijedom navedenog, predagoginja poziva grupe odgojiteljica da sve prethodno napisane oblike nepoželjnog ponašanja unutar njihovih odgojnih skupina reformuliraju, odnosno od zabrane načine dopušenje i očekivanje. Odgojiteljice izvršavaju zadatak, potom svaka grupa prezentira svoja rješenja. Slijede osvrta na izloženo te rasprava između odgojitelja i pedagoginje. Pedagoginja Dijana Markota također se uključuje u raspravu, govoreći kako prilikom adresiranja nepoželjnog ponašanja kod djeteta uvijek treba primijeniti i empatičko reflektiranje te slati isključivo „ja-poruke“, kako bi dijete osjetilo da ga se uistinu razumije i da je prihvaćeno, a ne etiketirano; adresira se djetetovo ponašanje, a ne njegova ličnost.

Kolegica Ružica Kuzevski potom postavlja upit pedagoginji Dijani Markoti glede prenošenja negativnih informacija djetetovim roditeljima – kada, na koji način i u kolikoj mjeri je dozvoljeno prenijeti ih. Pedagoginja odgovara kako odgojitelj treba pronaći zlatnu sredinu te odvagati ono što je zaista nužno prenijeti od onoga što nije toliko potrebno; treba biti dobar medijator kako se ne bi udaljio od roditelja i izgubio njihovo povjerenje. U raspravu se uključuju i ostale odgojiteljice, razmjenjujući njihove dojmove o suradnji s roditeljima djece u njihovim odgojnim skupinama. Pedagoginja ističe kako odgojitelji trebaju voditi Zapisnik prilikom održavanja individualnih razgovora s roditeljima, po završetku kojeg roditelji isti potpisuju, čime je odgojitelj osiguran od svake moguće neugodne situacije u budućnosti.

Nadalje, pedagoginja Andrea Eršetić nastavlja svoju prezentaciju, govoreći o ostalim strategijama upravljanja nepoželjnim ponašanjem kod djeteta: *time-out*, ignoriranje, prekidanje i preusmjeravanje ponašanja te pripremanje za sljedeću aktivnost. Pedagoginja Dijana Markota ponovno se uključuje, navodeći kako *time-out* za svako dijete traje onoliko dugo, koliko to dijete ima godina starosti; ističe i kako djecu nikada ne treba fizički izdvajati iz skupine te ih izolirati. Potom pedagoginja Andrea Eršetić govori o nagrađivanju djeteta te o dosljednosti naših radnji prilikom nagrađivanja – za jednu mjeru odgojitelj uvijek uzvraća jednakom mjerom. Kolegica Nives Erdeg postavlja upit glede nagrađivanja djece u jaslicama – je li ono moguće te ako jest, na koji se način može provoditi; pedagoginja Dijana Markota odgovara joj kako djeca jasličke dobi još uvijek ne mogu razumjeti koncept nagrađivanja, ali da, neovisno o situaciji, djetetu uvijek treba dati obrazloženje zašto je pohvaljeno, kako bi ono uvidjelo zbog čega je zavrjedilo pohvalu te razvilo svijest o dobrom i lošem. U konačnici, pedagoginja Andrea Eršetić poziva svaku odgojiteljicu da jednom riječju evaluiira njenu današnju prezentaciju, što one i čine.

3. Prilikom osvrta na odgojno-obrazovni rad u proteklom periodu pedagoginja Andrea Eršetić ističe kako razmjena informacija s roditeljima tijekom njihova dolaska po djecu u vrtić treba biti isključivo kratka, a za svaku detaljniju razmjenu informacija trebamo zakazati individualni razgovor s roditeljima. Nadalje, pedagoginja upućuje odgojiteljice koje rade s djecom u jaslicama kako svi kreveti na kojima su djeca spavala trebaju biti pospremljeni u jednako vrijeme zbog čišćenja soba skupina, što znači da bi djeca trebala biti budna

najkasnije do 14:15 sati svakoga dana. Odgojiteljice Nives Erdeg i Anabela Đogaš navode kako određen broj djece iz njihove jasličke skupine kod kuće spava i do 15:00 sati, stoga imaju potrebu duže spavati i tijekom boravka u jaslicama. Pedagoginja Dijana Markota odgovara im kako svako dijete upisom u vrtić pristaje na poštovanje određene rutine u vrtiću, koja ne mora biti identična kao kod kuće, stoga odgojitelji trebaju voditi računa o tome da se ta rutina redovito poštuje. Nadalje, ravnateljica Monika Miškić govori kako je iznimno zadovoljna odgojno-obrazovnim radom u proteklom periodu; posebno se osvrće na prostor vrtića koji je uvijek prigodno i bogato uređen, a odgojitelji veoma kreativni u svom radu, stoga im poručuje da samo nastave tako i u budućnosti.

Pedagoginja Andrea Eršetić poziva odgojiteljske parove da promisle o načinima na koje se može obogatiti prostorno-materijalno okruženje u sobama njihovih skupina, kako bi se na vrijeme mogle nabaviti nove igračke, knjige i ostali materijali uz pomoć kojih će djeci boravak u vrtiću biti zanimljiv, zabavan, ali i poučan. Nabava svih prethodno spomenutih materijala bit će financirana uz pomoć sredstava odobrenih od strane Osnivača, a isplaćivat će se u nekoliko navrata, stoga će biti dovoljno vremena za odabir željenih igračaka i knjiga za djecu.

4. Glede obilježavanja nadolazećih blagdana, svi odgojitelji i stručni suradnici vrtića jednoglasno se slažu da će svaki odgojiteljski par prigodno urediti sobu njihove skupine te prostor ispred iste, dok će zajedničkim snagama svi urediti predsoblje i hodnik, zbornicu, dvorište te ostali prostor vrtića. Od aktivnosti za djecu povodom Uskrsa tradicionalno će se provesti potraga za uskršnjim pisanicama po dvorištu vrtića, a u koju će se uključiti sve odgojne skupine zajedno s njihovim odgojiteljicama.

5. Odgojiteljica iz jasličke skupine Ema Kranjčević postavlja upit glede primanja djece u vrtić bez liječničke ispričnice, budući da velik broj roditelja neprekidno dovodi u vrtić djecu koja su vidno bolesna i trebaju liječnički pregled te adekvatnu terapiju, a koju odgojitelji ne mogu i ne smiju provoditi. Ravnateljica Monika Miškić odgovara joj kako bolesna djeca ne mogu boraviti u vrtiću te je roditelj obavezan donijeti odgojiteljima na uvid liječničku ispričnicu, koju oni potom predaju zdravstvenom voditelju vrtića. Pedagoginja Dijana Markota slaže se s ravnateljčinim riječima, nadodajući kako prije početka sljedeće pedagoške godine treba revidirati i, prema potrebi, ponovno postaviti pravila o poštovanju zdravstvenog protokola u vrtiću te opravdavanja djetetova izostanka iz vrtića. Ističe kako apsolutno svaka ispričnica treba imati pečat i potpis liječnika koji je pregledao dijete, bez obzira radi li se o običnoj ili e-ispričnici, kako bi odgojitelj uvidio da je dijete doista pregledano. Sa svim pravilima o poštovanju zdravstvenog protokola u vrtiću te opravdavanja djetetova izostanka iz vrtića trebaju biti upoznati svi odgojitelji i stručni suradnici vrtića, a pogotovo roditelji djece.

Drugi pitanja i prijedloga nema. Nakon iscrpljenih svih točaka Dnevnoga reda i završnih riječi ravnateljice, sjednica 4. Odgojiteljskog vijeća zaključena je u 18:30 sati.

Zapisnik vodila:

Ena Međimurec, odgojiteljica, v.r.