



REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA



DJEČJI VRTIĆ
OGLEDALCE
ERNESTINOVO

KLASA: 601-02/23-02/1
URBROJ: 2158-109-01-23-1
Ernestinovo, 28. kolovoza 2023. g.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA
OGLEDALCE ERNESTINOVO ZA PEDAGOŠKU
2022./23. GODINU**

RAVNATELJICA

Monika Miškić, univ. mag. praesc. educ.

1. USTROJSTVO RADA.....	3
1.1. UVOD.....	3
1.2. STRUKTURA ZAPOSLENIH.....	4
1.3. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE, BROJ DJECE I VRSTE PROGRAMA.....	5
2. MATERIJALNI UVJETI	7
2.1. MATERIJALNI UVJETI RADA PODRUČNOG OBJEKTA U LASLOVU	7
2.2. MATERIJALNI UVJETI RADA MATIČNOG OBJEKTA U ERNESTINOVU	7
2.3. DIDAKTIKA.....	7
2.4. IZVORI SREDSTAVA	8
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	9
3.1. PREHRANA	9
3.2. Higijena i zdravstvena zaštita	9
3.3. SOCIJALNA SKRB	10
3.4. PODRUČJE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	10
4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	11
4.1. VRSTE PROGRAMSKIH OPREDJELJENJA I PRAĆENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA.....	11
4.2. PROJEKTI I RADIONICE	12
MONTESSORI EDUKACIJA	13
CAP PROGRAM	13
Dokkica	13
4.3. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	14
4.3.1. ODGOJITELJSKA VIJEĆA TE STRUČNI AKTIVI.....	15
4.3.2. STRUČNI SKUPOVI I RADIONICE U USTANOVU I IZVAN NJE	15
4.4. PRIPRAVNICI, STUDENTSKA PRAKSA.....	16
4.5. MANIFESTACIJE.....	17
BOŽIĆNA ČAROLIJA	17
BOŽIĆNI SAJAM	17
ZEKO	17
KROZ PROJEKT DO EDUKACIJE O ZAŠTITI OKOLIŠA	17
SIGURNOST U PROMETU	17
SVOJU KNJIGU DARUJ, TUĐE SRCE OBRADUJ	18
IZLET U KOPAČKI RIT	18
ISPRAĆAJ PREDŠKOLACA	18
SEVENGARDENS.....	18
4.6. DJECA S TEŠKOĆAMA	18

4.7. UPISI	20
4.8. KRAĆI PROGRAMI	21
4.9. SURADNJA S RODITELJIMA	21
4.10. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE	23
4.11. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE	24
4.13. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE EDUKACIJSKE REHABILITATORICE	25
4.14. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE ZDRAVSTVENE VODITELJICE	27
4.15. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE	29
4.16. IZVJEŠĆE O RADU VODITELJICE KRAĆEG DRAMSKO - SCENSKOG PROGRAMA	32
4.17. IZVJEŠĆE O RADU VODITELJICE KRAĆEG PROGRAMA ENGLESKOG JEZIKA	33
5. POSJETI IZVAN VRTIĆA	33
6. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	34

1. USTROJSTVO RADA

1.1. UVOD

Dječji vrtić Ogledalce Ernestinovo (u daljnjem tekstu: vrtić) ustanova je za odgoj i obrazovanje djece predškolske dobi koja provodi programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi od navršene tri godine do polaska u školu.

Dječji vrtić Ogledalce Ernestinovo ustrojen je kao samostalna organizacija, unutar koje su područja istih i raznovrsnih poslova razvrstana na:

- odgojno-obrazovni rad
- vođenje poslova vrtića
- program njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece
- poslove unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada

Administrativno-stručne te financijske poslove za Dječji vrtić Ogledalce Ernestinovo obavlja administrativno-stručna služba Osnivača – Općine Ernestinovo.

Dječji vrtić Ogledalce Ernestinovo svoju djelatnost ostvaruje u:

1. Matičnom vrtiću – Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo – Školska 4, Ernestinovo, u kojem su ustrojene tri mješovite vrtićke skupine i jedna mješovita jaslička skupina:

- 3 vrtićke skupine devetosatnog programa: od 6,00 do 15,00
- 1 jaslička skupina devetosatnog programa: od 6,00 do 15,00
- produljeni rad usklađen s potrebama zaposlenih roditelja u svim skupinama matičnog vrtića u vremenu od 15,00 do najduže 19,00 sati

2. Područnom vrtiću – Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo - Kolodvorska 4, Laslovo:

- 1 skupina 5-satnog programa: od 7,00-12,00 sati

Odgojno-obrazovni rad u matičnom vrtiću u Ernestinovu u protekloj pedagoškoj godini odvijao se od 1. rujna 2022.godine do 31. kolovoza 2023.godine. U područnom vrtiću u Laslovu odgojno - obrazovni rad odvijao se od 1. rujna 2022. godine do 30. lipnja 2023.

godine kada je zatvoren Odlukom Općinskog vijeća Općine Ernestinovo zbog malog broja djece.

U skladu s potrebama roditelja Vrtić je i tijekom ljetnog perioda organizirao odgojno-obrazovni rad.

Područni vrtić Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo u Laslovu zatvoren je Odlukom Općinskog vijeća KLASA: 601-02/23-02/10, URBROJ:2158-19-01-23-1 od 19. lipnja 2023. g.

U matičnom vrtiću u Ernestinovu broj djece u srpnju i kolovozu je prepolovljen te je zbog organizacije rada formirana jedna skupina.

Rad vrtića ustrojen je prema redovitom cjelodnevnom 9 – satnom programu za koji smo dobili suglasnost MZO; KLASA: 601-02/21-03/00324, URBROJ:533-05-21-0005 od 7. lipnja 2021. g. te redovito radno vrijeme glasi od 6,00 do 15,00, a produljeni rad usklađen je potrebama roditelja najduže do 19,00 sati.

Projekt Europskih strukturnih i investicijskih fondova "Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja" potpisan je 1. 1. 2022. godine. Postojeće sobe dnevnog boravka prilagođene su za dulji boravak djece čiji roditelji imaju potrebu za uslugama vrtića do 19:00 sati. Također, zaposlili smo odgojiteljicu za potrebe smjenskog rada kao i stručne suradnike (pedagog, psiholog i edukacijski rehabilitator), voditelja Kraćeg dramsko – scenskog programa i voditelja Kraćeg programa engleskog jezika

1.2. STRUKTURA ZAPOSLENIH

U Odgojiteljsko-pedagoškoj službi obavljaju se poslovi u svezi s odgojno-obrazovnim programima ,potrebama i interesima djece te promicanjem stručno-pedagoškog rada vrtića.

Odgojiteljsko-pedagošku službu čine: odgojiteljice, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, voditeljica Kraćeg programa engleskog jezika, voditeljica Kraćeg dramsko – scenskog programa i ravnateljica.

Pomoćno - tehničku službu čini domaćica/spremačica, spremačica i računovodstveni djelatnik.

Tablica 1.

redni broj	radno mjesto	broj izvršitelja	radno vrijeme
1.	ravnatelj	0,5	1/2

2.	odgojitelj na neodređeno vrijeme	8	puno
3.	odgojitelj na neodređeno vrijeme	0,5	1/2
4.	odgojitelji na određeno vrijeme	1	puno
5.	odgojitelji/pripravnici	1	puno
6.	spremačica/servirka	1	puno
7.	spremačica	1	1/2
8.	pedagog	1	dopunski rad (do 180 sati godišnje)
9.	psiholog	1	dopunski rad (do 180 sati godišnje)
10.	edukacijski rehabilitator	1	dopunski rad (do 180 sati godišnje)
11.	zdravstveni voditelj	1	dopunski rad (do 180 sati godišnje)
12.	voditelj Kraćeg Dramsko – scenskog programa	1	dopunski rad (do 180 sati godišnje)
13.	voditelj Kraćeg programa engleskog jezika	1	dopunski rad (do 180 sati godišnje)
14.	računovodstveni djelatnik	1	40 sati mjesečno
	ukupno	21	

1.3. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE, BROJ DJECE I VRSTE PROGRAMA

Tablica 2.

redni broj	odgojno-obrazovna skupina	broj djece	broj odgojitelja	vrsta programa	mjesto izvođenja programa

1.	mješovita jaslička skupina	17	3	9 - satni	matični vrtić
2.	mlađa mješovita skupina 3-4,5	22	2	9 - satni	matični vrtić
3.	mješovita starija skupina 5-6	22	2	9-satni	matični vrtić
4.	predškolska skupina	21+1	2,5	9 - satni	matični vrtić
5.	mješovita skupina Laslovo	9	1	5 - satni	područni vrtić
		92	11,5		

- Djeca polaznici Kraćeg programa predškole (1) integrirani su predškolsku skupinu

UKUPNO:71

- **Matični vrtić -Dječji vrtić Ogledalce Ernestinovo: 83**
-Redoviti 9-satni program : 82
-Program predškole: 1
- **Područni vrtić – Dječji vrtić Ogledalce Ernestinovo u Laslovu: 9**
-Redoviti 5-satni program: 9
-Program predškole: -

Zapošljavanje radnika obavlja se sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22), Zakonu o radu (NN 93/14, 127/17,98/19, 151/22, 64/23), Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja (NN63/08,

90/10,) i Pravilniku o vrsti i stupnju stručne spremlje stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spremlje ostalih djelatnika u dječjem vrtiću (NN 133/97).

Za potrebe obavljanja odgojno-obrazovnog rada tijekom pedagoške 2022./23. godine na određeno vrijeme zaposlena je:

- 1 odgojiteljica na određeno vrijeme

Za potrebe provođenja Projekta Europskih strukturnih i investicijskih fondova "Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja" zaposleni su:

- 1 odgojiteljica za potrebe produljenog rada
- spremačica na pola radnog vremena
- pedagog kroz dopunski rad do 180 sati godišnje
- psiholog kroz dopunski rad do 180 sati godišnje
- edukacijski rehabilitator kroz dopunski rad do 180 sati godišnje
- zdravstveni voditelj kroz dopunski rad do 180 sati godišnje
- voditelj Kraćeg programa engleskog jezika kroz dopunski rad do 180 sati godišnje
- voditelj Kraćeg dramsko-scenskog programa kroz dopunski rad do 180 sati godišnje

2. MATERIJALNI UVJETI

2.1. MATERIJALNI UVJETI RADA PODRUČNOG OBJEKTA U LASLOVU

Provođeno je redovito održavanje prostora. Bojani su svi zidovi u vrtiću. Provedene su sanitarno-tehničke mjere. Nabavljen je didaktički materijal s elementima Montessori pedagogije, svjetleća ploča, materijal za dramske aktivnosti, glazbeni instrumenti, slikovnice, knjige i enciklopedije.

2.2. MATERIJALNI UVJETI RADA MATIČNOG OBJEKTA U ERNESTINOVU

Nabavljen je didaktički materijal s elementima Montessori pedagogije za sve skupine, materijal za dramsko – scensku radionicu, radionicu engleskog jezika, knjige i enciklopedije za sve skupine, električni pijanino, glazbeni instrumenti i oprema, liste za psihologijsko testiranje, stručna literatura. Vršen je popravak i održavanje postojećih sanitarnih čvorova.

U dvorištu su postavljene klupe i 8 vrtnih stolova sa stolicama.

2.3. DIDAKTIKA

Opremanje odgojnih skupina didaktičkim materijalom jedan je od trajnih zadataka u našem radu. Ove smo godine sredstvima odobrenim kroz Projekt Europskih strukturnih i investicijskih fondova "Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja" osigurali didaktiku za provođenje Kraćeg programa engleskog jezika i Kraćeg dramsko - scenskog programa.

Blagovaonica je prenamijenjena u dvoranu i sadrži sve potrebne rekvizite.

2.4. IZVORI SREDSTAVA

Izvori sredstava financiranja vrtića:

- sredstvima Proračuna Općine Ernestinovo
- vlastitim prihodima od uplata roditelja
- sredstvima iz Projekta Europskih strukturnih i investicijskih fondova "Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja"

U okviru provedbe Javnog poziva „Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“, iz Europskog socijalnog fonda, u sklopu Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. načelnica Općine Ernestinovo Marijana Junušić potpisala je 1. siječnja 2022. godine Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava za projekt „Obiteljski sklad kroz produljeni rad DV Ogledalce Ernestinovo“. Partner Općini na provedbi projekta je Dječji vrtić "Ogledalce" Ernestinovo.

Provedbom projekta pridonijelo se usklađivanju poslovnog i obiteljskog života za 90-ak polaznika vrtića u razdoblju od 20 mjeseci te se kroz projekt oformio stručni tim za rad: psiholog, edukacijski rehabilitator, pedagog i zdravstveni voditelj kako bi se osigurala dodatna kvaliteta rada te suradnici Kraći dramsko-scenski program i kraći program engleskog jezika u svrhu provedbe posebnih programa. Odgojitelji su se dodatno educirali u području Montessori metode, održivog razvoja te radu s potencijalno darovitom djecom što će pridonijeti izgradnji stručnih kapaciteta DV „Ogledalce“ Ernestinovo u području psihosocijalnog razvoja i suvremenih metoda odgojno-obrazovnog rada, a s konačnim ciljem unaprjeđenja usluge predškolskog odgoja.

Kroz projekt su se razvili i posebni programi ranog učenja engleskog jezika i dramsko-scenski program. MZO nam je 6. lipnja 2022. godine izdalo Suglasnost na provedbu Kraćeg dramsko – scenskog programa za djecu predškolske dobi u organizaciji Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo, KLASA: 601-01/22-03/00402, URBROJ: 533-05-22-0004. Suglasnost na provedbu Kraćeg programa engleskog jezika KLASA: 601-02/22-03/00403, URBROJ: 533-05-22-0008 ishodili smo 8. kolovoza 2022.godine.

Suglasnost na Kraći program odgojno – obrazovnog rada za potencijalno darovitu djecu predškolske dobi u organizaciji Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo, KLASA: 601-02/22-03/00793, URBROJ: 533-05-23-0008 dobili smo 21. travnja 2023. godine.

Na verifikaciju smo uputili i Program održivog razvoja u Dječjem vrtiću Ogledalce Ernestinovo na koji čekamo suglasnost.

Navedenim dodatnim programima i aktivnostima doprinijet će se socijalnom uključivanju, kreativnom razvoju djece i očuvanju kulturnog nasljeđa. Nabavljena je didaktička oprema za provođenje programa engleskog jezika, dramsko-scenskog programa i Montessori izobrazbe kao i ostala sredstva za rad kojima su se dodatno unaprijedili uvjeti rada i boravka u vrtiću.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Prema Planu i programu za ovu pedagošku godinu aktivnosti su provedene na sljedećim područjima:

1. PREHRANA
2. HIGIJENA
3. SOCIJALNA SKRB
4. UTVRĐIVANJE I PRAĆENJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
6. SURADNJA S RODITELJIMA
7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

3.1. PREHRANA

Pravilna prehrana s raznovrsnim namirnicama, te dovoljnim brojem pravilno planiranih obroka osigurava pravilan rast i razvoj predškolske djece. Osim kvalitetne prehrane potrebno je kod djece potaknutu i usvajanje pravilnih prehrambenih navika.

Prehrana djece uključuje:

-četiri obroka u 9 -satnom programu (doručak, užina, ručak, užina)

-tri obroka u 5-satnom programu s ručkom (doručak, užina, ručak)

-dva obroka u 5-satnom obroku bez ručka (doručak, užina)

Jelovnik se mijenja i nadopunjuje. Zdravstveni voditelj predlaže izmjene jelovnika. Svakodnevno se mjeri temperatura ručka. Prati se način i skladištenje robe te kontrola svježine i kvalitete namirnica.

3.2. HIGIJENA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Provodila se redovita kontrola sanitarne i higijensko-epidemiološke službe u kontroli namirnica i vide i uzimanje brisova mikrobiološke čistoće zbog zdravstvene ispravnosti.

Obvezne DDD mjere provode se dva puta godišnje u matičnom i područnom vrtiću. Ukoliko se pokaže potreba broj provođenja mjera će se povećati. Tijekom pedagoške godine planirani su, realizirani i evidentirani sanitarni pregledi djelatnika, prema zakonskim odredbama, jedan puta godišnje.

Zaštitu na radu te zaštitu od požara polagali su novi zaposlenici.

Kontinuirano se pratilo higijensko stanje vrtića i njegovog okoliša pri čemu se vodilo računa o općem stanju i čistoći objekta, načinu čišćenja i sredstvima koja se upotrebljavaju, načinu dezinfekcije i deratizacije, dezinfekcije, zagrijavanju i zračenju prostora, hlađenju, osvjetljenju, osobnoj higijeni radnika i djece predškolske dobi.

Svakodnevnim poticanjem i pomaganjem u osamostaljivanju svakog djeteta u higijenskim navikama uspješna su postignuća kod svakog djeteta s obzirom na njegovu dob.

Sustav HACCP-a primjenjuje se sukladno mogućnostima. Sve djelatnice poštuju napravljene programe čišćenja i dezinfekcije, nošenja zaštitne odjeće i obuće i higijenske upute.

3.3.SOCIJALNA SKRB

Prema „Odluci o mjerilima za naplatu usluga Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo od roditelja-korisnika“ imamo različite kategorije prema kojima se umanjuju cijene vrtića.

Umanjenu cijenu ostvaruju djeca kojima je brat ili sestra u vrtiću (10%) – 8 djece: 4 popusta, djeca s teškoćama u razvoju (10%) – 1 dijete, dijete iz obitelji s 4 i više malodobne djece (10%) - 2 djece.

3.4.PODRUČJE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

Prilikom upisa nove djece, prikupili smo potrebne informacije o njihovom zdravstvenom i razvojnom statusu. U suradnji s pedagoginjom, psihologinjom, edukacijskom rehabilitatoricom i zdravstvenim voditeljem izvršeno je promatranje početnog stanja u skupini. Prema programu praćenja prehranbenog zdravlja djece izvršeno je antropometrijsko mjerenje u listopadu i lipnju.

Pri evidenciji izostanaka djece jasličke i predškolske dobi redovito su evidentirani izostanci koji su zahtijevali izostanak iz vrtića te kućnu njegu. Izostanci su se odnosili na respiratorna bakterijska i virusna oboljenja: febrilna stanja, upale uha, faringitis, bronhitis, angina; crijevne viroze praćene povraćanjem i proljevom, oboljenja adenovirusom, varicella zoster tj. vodene kozice, peta bolest te konjunktivitis.

Od ozljeda djece unutar vrtića evidentirana je jedna ozljeda- pad u vanjskom prostoru vrtića koji je rezultirao krvarenjem u području čela te je dijete dobilo 2 šava. Ozljeda je zahtijevala odlazak na pedijatriju.

4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

4.1. VRSTE PROGRAMSKIH OPREDJELJENJA I PRAĆENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

Redoviti odgojno-obrazovni rad realizira se kroz različite programe. Osobni potencijali i kreativnost odgojitelja te struktura odgojno-obrazovne skupine poseban je identifikacijski element koji čini svaku skupinu posebnom.

U okviru svoje djelatnosti Dječji vrtić Ogledalce Ernestinovo u 2022./23.g. organizirao je i provodio:

- redovite programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi od navršene 3 godine do polaska u školu, prilagođenim dobnim i razvojnim potrebama djece, njihovim mogućnostima i sposobnostima:
 - 9-satni program za djecu od 3 godine do polaska u školu
 - 9-satni jaslički program za djecu od 1. do 3. godine
 - 5-satni program za djecu od 3 godine do polaska u školu
 - produljeni rad
- Program predškole – za djecu u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena nekim od redovnih programa vrtića

Program predškole za djecu u godini prije polaska u školu koja ne pohađaju neki od redovnih programa vrtića provodio se u našim vrtićima od 1.03.2023.godine do 31.05.2023.godine u trajanju od 150 sati. Program je obvezan za djecu i besplatan za roditelje.

Osnovna zadaća Programa predškole je razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, spoznajnih i socijalnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina.

Program je verificiralo MZO (KLASA:601-02/21-01/05; URBROJ:533-05-21-02) 14.lipnja 2021. godine.

U 2022./23. godini upisano je:

- u matičnom vrtiću – 1 djete (program je integriran u redovitu skupinu)
- u područnom vrtiću – 0

Kraći program engleskog jezika za djecu starijih vrtićkih skupina provodio se tijekom cijele pedagoške godine u dvije starije skupine s ukupnim brojem od 42 djece u dobi od 5 do 7 godina.

Osnovni cilj programa je stvarati adekvatne poticaje i okruženje za cjelokupni razvoj djeteta, posebno one kojima će se zadovoljiti djetetova potreba za učenjem stranog jezika, tako da se rano učenje engleskog jezika realizira kroz situacijski pristup rada s djecom.

Osnovne zadaće programa su pobuditi kod djece interes za učenjem engleskog jezika kao i stvaranje navike slušanja, razumijevanja i komuniciranja na engleskom jeziku.

Program je verificiralo MZO (KLASA: 601-02/22-03/00403 ; URBROJ: 533-05-22-0008 od 8. kolovoza 2022. g.)

Kraći dramsko – scenski program provodio se tijekom cijele pedagoške godine u dvije starije mješovite skupine s ukupnim vbrojem od 42 djece u dobi od 5 do 7 godina.

Temeljni je cilj programa pozitivan utjecaj na cjelokupni rast i razvoj djeteta posredstvom dramsko scenskog stvaralaštva čija je funkcija priređivati povoljan pedagoški kontekst koji će poticati i razvijati umjetnički i estetski senzibilitet, što je potencijalna osnova kasnijeg umjetničkog stava, kod ponekih i umjetničkog izraza.

Planirane aktivnosti biti će u skladu s razvojnom dobi djece i u funkciji poticanja dramsko – scenskog izraza djeteta i to kroz:

- Scensko stvaralaštvo: drama, ples, lutka
- Sredstva izražavanja: riječ, pokret, tijelo, lutka
- Sadržaji i aktivnosti za poticanje dramsko – scenskog izraza djeteta

Program je verificiralo MZO , 6. lipnja 2022. g. KLASA: 601-01/22-03/00402, URBROJ: 533-05-22-0004.

4.2. PROJEKTI I RADIONICE

Radionice planirane Godišnjim planom i programom su realizirane. U starijoj A i starijoj B skupini dva puta tjedno provodio se Kraći program engleskog jezika i Kraći dramsko – scenski program.

U mlađoj skupini provodila se Eko radionica, u jasličkoj skupini senzo-motorička radionica.

Svaka odgojna skupina provodila je sportsku radionicu koja je sadržavala različite tjelesne aktivnosti. Tjelesne aktivnosti u našem se vrtiću provodile su se kroz organizirano vježbanje u dvorani vrtića, u sobama dnevnog boravka i na otvorenom prostoru. Vrtić raspolaže raznovrsnom opremom i pomagalicama za kvalitetno provođenje tjelesnih aktivnosti. Prostor našeg hodnika također smo prilagodili potrebama djece te smo ga pretvorili u poligon za tjelesne aktivnosti. Kada govorimo o boravku na otvorenom možemo reći da je vrijeme najvažniji čimbenik, jer djeci pruža iskustvo različitih godišnjih doba. Stoga, na otvoreno izlazimo u svim vremenskim uvjetima. Svakodnevnom provođenjem tjelesnih aktivnosti bitno se doprinosi formiranju pravilnih stavova o važnosti tjelesnog vježbanja kao i usvajanje temeljnih znanja o čuvanju i unapređivanju zdravlja.

Vodeći se interesima djece, uspješno je realizirano nekoliko projekata: Močvara, Božić, Mali znanstvenici, Razvrstavanje otpada, Zdrava hrana, Sjeverni pol, Dječja prava, Istražujemo svijet oko sebe, Projekt Zanimanja i Svemir.

MONTESSORI EDUKACIJA

U Dječjem vrtiću Oglodalce Ernestinovo održava se edukacija *Primjena Montessori pedagogije u radu s djecom rane i predškolske dobi* koja je namijenjena djelatnicima vrtića kao i učiteljicama Osnovne škole Ernestinovo. Nositeljice edukacije su izv. prof. dr. sc. Marija Sablić i Marija Lesandrić, doktorandica na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole Filozofskog fakulteta u Osijeku. Edukacijom se nastoje prenijeti znanja i vještine uz pomoć kojih će odgojitelji i učitelji podići kvalitetu vlastitog rada na višu razinu implementirajući neke od metoda Montessori pedagogije. Edukacija je započela 1. travnja 2022.godine i trajala do 21. veljače 2023. godine kadasi svi odgojitelji dobili potvrđnice o stručnoj edukaciji. Edukacija se održavala prema utvrđenom rasporedu – jedan puta tjedno u trajanju od 2 sata.

CAP PROGRAM

U ovoj pedagoškoj godini nastavili smo s provedbu Cap programa – programa prevencije nasilja. Vodeći se osnovnim komponentama programa, prvo smo putem predavanja informirali naše djelatnike. Na predavanju su se pobliže upoznali s ciljevima, vrijednostima te njihovoj ulozi u provedbi programa. Roditelje smo o istom informirali putem obiteljskih kutića i promidžbenih letaka. Predškolski CAP namijenjen djeci u godini prije polaska u školu. Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: pružanje kvalitetnih informacija, poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama i osnaživanje njima važnih odraslih (roditelja i zaposlenika vrtića) da im pruže kvalitetniju podršku. Radionicu s djecom vodile su tri educirane provoditeljice Cap programa – pedagoginja Dijana Markota, odgojiteljica Silvija Vučemilović-Vranjić i vanjska suradnica odgojiteljica Nedeljka Mrđa. Radionica je bila interaktivna i uključivala je: raspravu o pravima djece, igrokaze koji su uključivali potencijalne izvore nasilja (vršnjaci, neznanci i poznate osobe) kao i interpretaciju istih kroz vođenje djece do samostalnog donešenja zaključaka.

Na radionici je sudjelovalo ukupno 21 djeteta iz matičnog vrtića Ernestinovo i 3 djece iz područnog vrtića Laslovo. Djeca su na radionicama bila aktivna i pokazala su zainteresiranost. Vidljiva je bila prethodna dobra priprema s odgojiteljem skupine, ali su do izražaja došla i znanja koja već imaju – o pravima, o odnosu s neznancima. Igrokaze su pratili s velikom pažnjom. Na licima su bile vidljive emocije od ljutnje na negativne likove do sreće kada je dijete bilo uspješno. Iz svakog igrokaza su izvukla pouku i sama došla do nekih zaključaka. Nakon radionice nastao je veliki broj likovnih radova kao izraz ekspresije nakon radionica.

DOKKICA

Djeca su uključena u radionice inkluzije u organizaciji DOKKICE pod nazivom *Čarolija u meni*. Radionice su povezane sa skupinama djece koja su korisnici Integrativnog centra za savjetovanje i podršku.

Ukupno su održane dvije radionice u dvjema starijim skupinama.

Dječji kreativni centar – *DOKKICA* provela je projekt *Razvoj inovativnih socijalnih usluga - Integrativni centar za savjetovanje i podršku* u partnerstvu s Općinom Ernestinovo namijenjen djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima. U sklopu navedenoga projekta već smo ostvarili suradnju kroz upućivanje korisnika vrtića u terapijski rad pri Centru, kao i kroz radionice koje su održavane u vrtiću.

S ciljem širenja novih spoznaja i usvajanja novih metoda u području rada s djecom s teškoćama u razvoju i osnaživanja djelatnika vrtića u istome, kroz projekt smo predvidjeli održati edukaciju djelatnicima Vašeg vrtića

4.3.STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika bitan je i neizostavan dio kontinuiteta u njihovoj teorijskog izobrazbi, ali i važan put u stjecanju i primjeni novih znanja i vještina u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu.

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika realizira se kroz praćenje stručne literature, edukacije, savjetovanja, razmjenu iskustava, stručne aktive i sl..

U sustavu trajnog učenja posebno mjesto zauzima refleksija. Ona se shvaća kao pokretačka sila odgojiteljeva stručnog rasta. Odgojitelji kontinuirano rade na svom profesionalnom razvoju sukladno Državnom pedagoškom standardu koji definira stručno usavršavanje kao trajno profesionalno napredovanje odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja te drugih odgojno-obrazovnih radnika u dječjem vrtiću radi unapređenja odgojno-obrazovnog rada.

Odgojiteljima uvid u rad, podršku i refleksiju odgojno – obrazovnog rada pruža kompletan stručni tim: pedagog, psiholog, edukacijski rehabilitator i zdravstveni voditelj. Nakon uvida stručnih suradnika a prema planu i programu stručnih usavršavanja održavaju se stručni aktivni

U veljači 2023. godine završila nam jejednogodišnja Montessori edukacija koja je bila organizirana za sve zaposlenike našeg vrtića u organizaciji prof. Sablić M. s FFOS. Iako naš vrtić ima svu montessori didaktiku te završene edukacije odgojitelja, nećemo provoditi Montessori program nego, prateći potrebe djece, uzimamo i kombiniramo elemente iz svih pedagogija koje odgovaraju zahtjevima djece. Sukladno interesima i sklonostima odgojitelja, Vrtić je poslao odgojitelje na stručne edukacije za održivi razvoj u SRC Srednjaci Zagreb, provođenje Kraćeg programa engleskog jezika na Pučko učilište Osijek, edukaciju za darovite udruge Vjetar u leđa u Zagrebu. Programi su verificirani i provode se u produljenom radu.

O kvaliteti stručnih usavršavanja, te odgoja i obrazovanja u Dječjem vrtiću Ogledalce Ernestinovo, svjedoči i činjenica da smo, ove godine, 2. najbolji vrtić po kvaliteti u kategoriji općina u RH prema izboru MZO AZOO.

4.3.1.ODGOJITELJSKA VIJEĆA TE STRUČNI AKTIVI

Tijekom pedagoške godine održano je 5 Odgojiteljskih vijeća na kojima su održani stručni aktivni s temama iz psihološko-pedagoške struke i aktualnih događanja u vrtiću. Također ustrojavamo zajednice učenja na kraju svakog tromjesečja u kojima odgojitelji svih dobnih skupina prikazuju što su naučili te na taj način učimo jedni od drugih.

4.3.2.STRUČNI SKUPOVI I RADIONICE U USTANOV I IZVAN NJE

Tablica 3. SEMINARI I STRUČNI SKUPOVI U USTANOV I IZVAN NJE

DATUM	TEMA	ORGANIZATOR	MJESTO ODRŽAVANJ A
8. 10. 2022.	Poticanje grafomotoričkih vještina djece predškolske dobi	Udruga Magni	
25. 10. 2022.	Implicitna pedagogija	Stručna suradnica pedagoginja, Dijana Markota	DV Ogledalce Ernestinovo
7.3.2023.	Edukacija o pomoćnim digitalnim alatima	KoHo pedagogija	
8.3.2023.	Edukacija o digitalnom alatu BOOK CREATOR	KoHo pedagogija	
9.3.2023.	Edukacija o digitalnom alatu EMAZE	KoHo pedagogija	

20. 3. 2023.	Najčešće bolesti jasličke i predškolske djece. Kako ih prepoznati?	Sanja Bunčić Gutić, bacc.med.techn. zdravstvena voditeljica	Dječji vrtić Ogledalce Ernestinovo
20.3.2023.	Razvoj grube i fine motorike kod djece	Virtuoz Centar vrlina	
27. 3. 2023.	Važnost tjelesne aktivnosti za razvoj djece	Virtuoz Centar vrlina	
22.4.2023.	Komunikacijske vještine	Alfa izdavačka kuća	
8. 5. 2023.	Senzorna integracija i motorički razvoj	DOKKICA	Osijek
12.6.2023.	Vođena fantazija	KoHo pedagogija	
19. 6. 2023.	Mentalno zdravlje odgojitelja i stručnjaka u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	DOKKICA	Osijek

4.4.PRIPRAVNICI, STUDENTSKA PRAKSA

Ove pedagoške godine na stručnom osposobljavanju imali smo dvije pripravnice – Iris Marković i Anabela Đogaš.

Studentsku praksu odrađivala je 1 studentica preddiplomskog studija i 10 studentica diplomskog studija:

- studentica treće godine – Domenika Deže
- studentice druge godine diplomskog studija – Anita Filipović, Nives Erdeg, Maja Grcić, Iris Marković, Iva Brkić i Monika Miškić.
- -studentice prve godine diplomskog studija – Ivana Barić i Ana Babić

4.5.MANIFESTACIJE

BOŽIĆNA ČAROLIJA

Povodom božićnih blagdana posjetili smo Vrtnu bajku u Čepinu, gdje nas je dočekaao Djed Božićnjak sa svojim pomoćnicima. Uz ugodno druženje proširili smo postojeće spoznaje o blagdanu Božića.

BOŽIĆNI SAJAM

Na Božićnom sajmu prodavali smo dječje rukotvorine i ukrase za bor a sav je novac išao potrebitim obiteljima u našoj općini.

ZEKO

Kako bismo aktivno spoznali blagdane, ove smo godine , osim tradicionalnih priprema za Uskrs, pekli prigodne keksiće, oslikavali velike pisanice i organizirali potragu za uskršnjim jajetom u dvorištu našega vrtića. Voditeljica Kraćeg dramsko-scenskog programa kostimirala se u zeku i animirala djecu.

KROZ PROJEKT DO EDUKACIJE O ZAŠTITI OKOLIŠA

Općina Ernestinovo sudjelovala je u projektu Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost te nam kroz njega omogućila sudjelovati u nizu edukativnih radionica o zaštiti okoliša, o recikliranju i podizanju svijesti o mjerama sprječavanja nastanka otpada. U suradnji s Dokkicom izrađena je poučna slikovnica Oglodalce uspomena koju je na dar dobilo svako dijete. Uz glavne likove Ernesta, Tinu i Lasla u svakom trenutku se možemo podsjetiti na ljepote naše zajednice, koliku ulogu svi mi imamo u njoj te koliko svi zajedno možemo učiniti za naš okoliš i njegovu održivost. Sve aktivnosti ovoga projekta imaju isti cilj – podsjetiti nas da vodimo brigu o našoj zajednici, o našem okolišu, o našoj planeti Zemlji, jer ona nam je dom za koji vjerujemo da svi želimo da bude lijep i uredan. Predstavom Junaci prirode i podjelom slikovnice Oglodalce uspomena, završena je edukacija o zaštiti okoliša.

SIGURNOST U PROMETU

Na području Policijske uprave osječko-baranjske policijski službenici za prevenciju u Dječjem vrtićem Oglodalce Ernestinovo proveli su preventivne aktivnosti u okviru lokalnog preventivnog projekta „Sigurnost u cestovnom prometu“ i sukladno Nacionalnom programu sigurnosti u cestovnom prometu.

Djeca predškolske dobi Dječjeg vrtića Oglodalce iz Ernestinova i Laslova, informirana su kako sigurno sudjelovati u prometu kao pješaci, kao putnici u vozilu, putnici na biciklu ili kada samostalno voze bicikl. Nakon informiranja djeca su išla u šetnju u neposrednoj okolini vrtića kojeg polaze i primjenjivala stečena znanja o sigurnom sudjelovanju u prometu.

Jedan od ciljeva preventivnog projekta je i povećanje razine svijesti i znanja roditelja o odgovornom i pravilnom odgoju njihove djece predškolske dobi u suradnji s odgajateljima i policijskim službenicima.

SVOJU KNJIGU DARUJ, TUĐE SRCE OBRADUJ

Povodom međunarodnog dana knjige, djeca iz Osnovne škole Ernestinovo zajedno sa svojom knjižničarkom, organizirala su akciju darivanja slikovnica „Svoju knjigu daruj, tuđe srce obraduj!“. Akcija u koju su se uključili učenici i djelatnici škole trajala je tijekom veljače prikupljeno je 50-ak knjiga koje su darovane vrtiću.

IZLET U KOPAČKI RIT

Starije skupine Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo zajedno s područnim vrtićem iz Laslova posjetili su park prirode Kopački rit. Dan smo proveli u ugodnoj šetnji parkom prirode, vožnji vlakicom i brodom a sudjelovali smo i na Vidrinoj radionici. Uz stručno vodstvo djelatnika Kopačkog rita, djeca su bila upućena u sve ono što ih okružuje .

ISPRAĆAJ PREDŠKOLACA

U lipnju smo organizirali svečani ispraćaj predškolaca. Program je uključivao nekoliko glazbeno-plesnih točaka kao i dramatizacije. Program je završen svečanom dodjelom diploma. Ove pedagoške godine ispratili smo ukupno 24 predškolaca.

SEVENGARDENS

Mala akademija umjetnosti Ernestinovo sudjeluje u projektu Sevengardens te u Dječjem vrtiću Ogledalce Ernestinovo, provodi projektne aktivnosti Sevengardens. “Sevengardens” je svjetska mreža umjetnika i institucija (muzeja, galerija, akademija, dječjih vrtića, škola ...) Umjetnički-odgojno-obrazovni rad projekta potiče na otkrivanje izgubljenog znanja o proizvodnji boja iz biljaka, otkrivanje i razvoj starih, gotovo zaboravljenih kulturnih znanja, tehnika i izrade.

4.6. DJECA S TEŠKOĆAMA

Dječji vrtić Ogledalce Ernestinovo pohađa 5 djece s teškoćama koji imaju Rješenje Centra za

socijalnu skrb o provedenoj kategorizaciji njihove teškoće i/ili nalaz specijalista kod kojih odlaze na različite tretmane u specijaliziranim ustanovama. U tablici broj 4. naveden je broj djece, njihova dob, dnevno trajanje programa i uključenost djeteta u tretman izvan vrtića.

Stručni tim vrtića timski identificira djecu s teškoćama te u dogovoru s roditeljima i odgojiteljicama nastoji pronaći odgovarajuću vrstu podrške za dijete i njegovu obitelj. Po potrebi, obitelji djece s teškoćama upućuju se u vanjske specijalizirane ustanove. Na temelju preporuka vanjskih stručnjaka, a u suradnji s roditeljima i odgojiteljicama, edukacijska

rehabilitatorica izrađuje tromjesečni individualizirani odgojno-obrazovni program (IOOP) u

suradnji s roditeljima i odgojiteljima. U ovoj pedagoškoj godini IOOP je izrađen za dvoje djece s poremećajem iz spektra autizma. Naglasak u izradi djetetova IOOP-a stavljen je na uvođenje vizualne podrške koja potiče razvoj govora i komunikacije te djetetu s poremećajem iz spektra autizma pruža potreban osjećaj predvidivosti i rutine. Osim što je djeci s teškoćama osiguran

individualizirani pristup u svakodnevnom boravku u grupi, ona su uključena u individualni rad sa članovima stručnog tima vrtića. Individualnim radom nastoji se holistički pristupiti djetetu, s naglaskom na poticanje područja za koje je ustanovljena potreba za većom podrškom.

Stručni tim vrtića kontinuirano prati ostvarivanje razvojnih zadaća kod djece s teškoćama te postavljaju nove razvojne zadatke, koji se ostvaruju u suradnji s roditeljima i odgojiteljima.

Tablica 4. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU UKLJUČENA U REDOVITE SKUPINE

r.b.	dob djeteta	vrsta teškoće	ima nalaz i mišljenje	dnevno trajanje programa	dijete je uključeno u tretman izvan vrtića
1.	4g K.Š.	Razvojni koordinacijski poremećaj/motorička dispraksija u komorbiditetu s teškoćama jezično-govornog razvoja	da	Cjelodnevni boravak	da

2.	6g A.Ć.	Kašnjenje u jezično-govornom razvoju	da	Cjelodnevni boravak	da
3.	5g A.R.	Poremećaj iz spektra autizma	da	Poludnevni boravak	da
4.	6g R.Đ.	Kašnjenje u govornom razvoju	da	Cjelodnevni boravak	da
5.	7g L.L.	Poremećaj iz spektra autizma	da	Poludnevni boravak	da

4.7. UPISI

Upisi djece u pedagošku godinu 2023./24. provedeni su od 2.05.2022. do 21.05.2022. godine.

Predano je 38 zahtjeva za upis od kojih 15 za jaslice te se stoga otvara nova jaslička skupina iduće pedagoške godine.

MATIČNI VRTIĆ U ERNESTINOVU:

- **10-SATNI PROGRAM – 93- dijete**
- **5-SATNI PROGRAM S RUČKOM – 4 djece**

PODRUČNI VRTIĆ U LASLOVU:

- na upisima se nije upisalo niti jedno dijete, od 9 upisanih troje je otišlo u školu, dvoje će prijeći u vrtić mađarske manjine. Stoga je Općinsko vijeće Općine Ernestinovo donijelo Odluku o zatvaranju područnog vrtića. Četvero preostale djece uključeno je u stariju mješovitu skupinu.

Tijekom pedagoške godine 2022./23. u razdoblju od 1.10.2022. do 31.08.2023. Dječji vrtić Ogledalce Ernestinovo u Ernestinovu i Laslovu pohađalo je 90 djece. Ispisano je 29 djece od kojih su 22 djeca predškolske dobi koja se ispisuju zbog polaska u školu. Djeca su se upisivala i ispisivala tijekom cijele godine.

4.8. KRAĆI PROGRAMI

Program je verificiran za provođenje programa predškole; suglasnost: MZO, KLASA:601-02/21-01/05;URBROJ:533-05-21-02 od 14.lipnja 2021.godine.

Prema naputku MZO, Program predškole obvezan je za svu djecu koja do 1.04. 2021.godine navršavaju 6 godina i u školskoj 2022./23. kreću u osnovnu školu. S tim u skladu organiziran je Program predškole prema potrebama djece - školskim obveznicima. Za djecu koja nisu uključene u redoviti program Program predškole provodio se sukladno Državnom pedagoškom standardu i naputcima MZO u vremenskom trajanju od 1.03.2022. do 31.05.2022.godine u ukupnom trajanju od 150 sati.

Ove je godine Program predškole izvan redovnog odgojno obrazovnog rada pohađalo je 1 djece u Ernestinovu.

Kroz projekt su se razvili i posebni programi ranog učenja engleskog jezika i dramsko-scenski program. MZO nam je 6. lipnja 2022. godine izdalo Suglasnost na provedbu Kraćeg dramsko – scenskog programa za djecu predškolske dobi u organizaciji Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo, KLASA: 601-01/22-03/00402, URBROJ: 533-05-22-0004. Suglasnost na provedbu Kraćeg programa engleskog jezika KLASA: 601-02/22-03/00403, URBROJ: 533-05-22-0008 ishodili smo 8. kolovoza 2022.godine.

Suglasnost na Kraći program odgojno – obrazovnog rada za potencijalno darovitu djecu predškolske dobi u organizaciji Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo, KLASA: 601-02/22-03/00793, URBROJ: 533-05-23-0008 dobili smo 21. travnja 2023. godine.

Na verifikaciju smo uputili i Program održivog razvoja u Dječjem vrtiću Ogledalce Ernestinovo na koji čekamo suglasnost.

4.9. SURADNJA S RODITELJIMA

Komunikacija s roditeljima ključni je dio odgovornosti odgojiteljskog tima. Odgojitelji, stručni suradnici i roditelji dijele odgovornost zajedničkog rada da razviju suradnički odnos. Komunikacija, međusobno poštivanje, prihvaćanje razlika i interes djece – temelj su dobrog odnosa. Odgojitelji i roditelji moraju razvijati nove vještine i prakse kako bi uspostavili međusobno kvalitetnu interakciju.

1. Savjetovalište za roditelje – roditelji su mogli dobiti bitne informacije kod stručne službe vrtića koja se odnose na pitanja:

a) rasta i razvoja djece

- b) razumijevanja određenih razvojnih smetnji
- c) pripremanja djece za polazak u vrtić i školu
- d) ustroja i rada vrtića

2. Edukativno-savjetodavni rad putem brošura i ostalih pisanih materijala te mrežne stranice vrtića:

U mjesecu lipnju i rujnu su održani prvi informativni roditeljski sastanci kako za roditelje novoupisane djece tako i za roditelje čija su djeca već uključena u vrtić.

Jaslička mješovita skupina održala je tijekom godine jedan individualni razgovor na zahtjev, mlađa mješovita skupina održala je 3 individualna razgovora, Starija A mješovita skupina održala je 7 individualnih razgovora, Starija B mješovita odgojna skupina održala je tijekom godine 5 individualnih razgovora a mješovita odgojna skupina u Laslovu 4 individualna razgovora.

Tema	Odgojna skupina
Informativni roditeljski sastanak	sve odgojne skupine
Adaptacija u jaslicama	Jaslička skupina
Poticanje pozitivne slike o sebi	Mlađa mješovita odgojna skupina
Utjecaj medija na mozak djece najranije dobi	Starija A mješovita odgojna skupina
Božićna radionica, Cap program, Priprema djece za školu	Starija B mješovita odgojna skupina
Božićna radionica s roditeljima, Priprema za školu	Laslovo

Individualni razgovori stručnog tima i roditelja održavali su se prema rasporedu i termini usklađeni potrebama i vremenom roditelja. Stručni tim je održao ukupno 17 razgovora (pedagog – 2; psiholog - 8; edukacijski rehabilitator – 5).

Zdravstvena voditeljica održala je ukupno 6 razgovora sa roditeljima koji su se odnosili na izradu jelovnika sa bez glutenskom prehranom, jelovnik kod alergije na jaja, mlijeko i brašno te izradu jelovnika kod hiperkolesterolemije. Tijekom razgovora roditeljima su pruženi savjeti i smjernice za dijete sa poteškoćama sa prehranom u vrtiću i kod kuće. Kod djece jasličke dobi uočena su učestala oboljenja koja se povezuju sa oslabljenim imunitetom te je sa roditeljima proveden individualni razgovor sa ciljem pružanja smjernica za zaštitu zdravlja djeteta te ostale djece u skupini.

4.10. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Pedagoginja je u DV Ogledalce bila zaposlena kroz Ugovor o dopunskom radu. Polazeći od područja rada pedagoga u ustanovama ranog i predškolskog odgoja pedagoginja je aktivno pratila, unapređivala i provodila odgojno-obrazovni proces uz stalno preispitivanje i prilagođavanje prakse potrebama djece, roditelja ali i odgojitelja vrtića.

Kroz cjelogodišnje suradničke odnose s ravnateljicom, stručnim timom i odgojiteljima, radila je na stvaranju kulture dječjeg vrtića. Nastavila je održavanje suradničkih odnosa s drugim vrtićima i ustanovama koji su pružali dodatnu podršku radu, još uvijek, mladog i novog vrtića.

Rad pedagoginje bio je usmjeren u tri najvažnija pravca: prema djeci, prema roditeljima i prema odgojiteljima.

Osnovni cilj rada pedagoga na početku pedagoške godine bio je usmjeren na upoznavanje novoupisane djece te opservaciju djece po skupinama u svrhu praćenja adaptacije. Tijekom perioda adaptacije pedagoginja je pružala podršku djeci i odgojiteljima putem konzultacija, boravkom u skupini te davanjem smjernica. Pedagog je bio aktivno uključen u ostvarivanje svih bitnih zadaća koje su predviđene Godišnjim planom i programom rada, a posebno na što kvalitetnijem zadovoljavanju razvojnih potreba djece kroz neizostavnu suradnju s odgojiteljima, roditeljima i vanjskim institucijama.

U sklopu planiranja i programiranja sudjelovala je u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića, Kurikuluma vrtića, Programa za stažiranje odgojitelja pripravnika, Individualnog odgojno-obrazovnog programa za dijete s teškoćama u razvoju.

Najveći dio satnice pedagoga odnosio se na praćenje odgojno - obrazovnog procesa.

Boraveći u skupinama, pedagoginja je komunicirala s odgojiteljima i radila na poboljšanju odgojno-obrazovnog rada. Radilo se na zajedničkom planiranju rada oslušujući potrebe djece. Odgojiteljima je pružana podrška i pomoć u organizaciji prostora i događanja u skupini, planiranju, programiranju i vrednovanju odgojno obrazovnog rada. Pedagoška dokumentacija odgojno obrazovne skupine redovito je pregledavana te je odgojiteljima putem radnih dogovora pružena povratna informacija i smjernice za poboljšanjem vođenja iste.

S ciljem prevencije rizičnih ponašanja kod djece pedagoginja je provela radionicu prevencije napada na dijete sklopu CAP programa.

Zajedno s ravnateljicom i odgojiteljima mentorima pedagoginja je bila dio Povjerenstva za stažiranje pet odgojitelja pripravnika te je odradila uvide i osvrte u njihov rad. Kroz uvide u rad naglasak je stavljen na zapažanja o aktivnostima i ponašanju djece (reakcije djece na ponuđene poticaje, interakcije odgojitelja s djecom kao i djece međusobno te atmosferu u skupini). Davanje povratne informacije odgojitelju o sadržaju i procesu odgojno obrazovnog rada omogućivalo je njegovo daljnje promišljanje te razvijanje razumijevanja i vještina potrebnih za obavljanje odgojiteljskog poziva. Također davanje povratne informacije odgojitelju o radu osim vrednovanja uključivalo je i potporu odgojitelju kao osobi i kao početniku. Pružila im se pomoć u nošenju s poteškoćama na koje nailazi, boljem uočavanju

dječjih potreba, mogućnosti interesa te iznalaženju načina i strategija djelovanja u neposrednom radu s djecom. Sa svakom pripravnicom održana su dva individualna radna sastanka. Na prvom ih se поближе upoznalo s Programom stažiranja odgojitelja pripravnika, te pravima, obvezama i očekivanjima od pripravnika. Na drugom radnom sastanku dobile su osvrt na vođenje pedagoške dokumentacije i smjernice za kvalitetnije vođenje.

Suradnja s roditeljima realizirala se i putem individualnih razgovora u vrtiću. Individualni razgovori s roditeljima organizirali su se prema potrebi roditelja uz prethodnu najavu i dogovor.

U periodu službenih upisa u DV Ogledalce tijekom lipnja 2023. g. pedagoginja je prema utvrđenom rasporedu provodila inicijalne intervjuje s roditeljima nakon čega je s ravnateljicom i stručnim timom radila na formiranju skupina u novoj pedagoškoj godini.

Pedagoginja je pratila je individualno usavršavanje svih odgojitelja. Kontinuirano je slala materijale za mrežnu stranicu vrtića.

U ostvarivanju svih zadaća, a s ciljem što bolje kvalitete rada, pedagoginje je sve svoje zadatke realizirala u suradnji s ravnateljicom i odgojiteljima.

Pedagoginja se redovito stručno usavršavala.

4.11. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PSIHOLGINJE

Psihologinja je u DV Ogledalce zaposlena kroz Ugovor o dopunskom radu Posao stručne suradnice psihologinje sastojao se od rada s djecom, roditeljima i odgojiteljima, stručnog usavršavanja te ostalih poslova.

Rad s djecom sastojao se od upisa djece u iduću pedagošku godinu, praćenje i procjenjivanje djetetovih potreba i trenutnog stupnja psihofizičkog razvoja te njihovog funkcioniranja u skupini kroz redovite boravke u skupini i opservacije skupina i pojedine djece. Psihologinja je provodila psihodijagnostičku obradu kod osmero djece te izradila nalaze i mišljenja. U suradnji sa stručnim timom, izrađeni su individualni planovi za djecu s teškoćama. Kroz pedagošku godinu pratila je napredak predškolaca te zajedno s odgojiteljicama kreirala individualne zadatke za pojedinu djecu i izradila mišljenje za prijevremeni upis u školu te odgodu upisa, pritom surađujući s Osnovnom školom „Ernestinovo“.

Rad s roditeljima sastojao se od provođenja inicijalnih razgovora s roditeljima pri upisu u vrtić i informiranju roditelja o prilagodbi i radu vrtića. Provodila je individualne savjetodavne razgovore s roditeljima i skrbnicima na zahtjev samih roditelja ili odgojiteljica vezano uz prilagodbu djeteta, ponašanje djeteta u skupini ili kod kuće, socijalizaciju djeteta, primijećene

teškoće u razvoju ili posebne potrebe djeteta. Pri identificiranju djeteta s teškoćama, informirala je roditelje o navedenim teškoćama, upućivala ih na daljnje dijagnostičke obrade i upoznavala roditelje s daljnjim planom rada s djetetom u vrtiću.

S obzirom na to da je psihologinja završila edukaciju za MarteMeo praktičara, u radu s djecom i roditeljima usmjerila se na poticanje prirodnih komunikacijskih obrazaca u obiteljskoj interakciji te je podučavala roditelje kako raditi na povezivanju s djetetom. U radu se istakla posebna potreba za savjetovanje o pozitivnoj disciplini te korištenju mobitela.

Rad s odgojiteljima uključivao je prenošenje informacija o relevantnim osobinama djeteta, suradnju i pomoć u prepoznavanju i procjeni djetetovih potreba, Psihologinja je u suradnji s odgojiteljicama i stručnim timom radila na osmišljavanju individualnih zadataka prilagođenih individualnim potrebama svakog djeteta.

Ostali poslovi uključivali su dokumentiranje rada, pisanje nalaza i mišljenja, stručno usavršavanje (AZOO edukacije, edukacija ERF-a, edukacije organizirane unutar ustanove za primjenu Montessori metode u radu s djecom i ostale edukacije), poslovi vezani uz upise djece, upoznavanje i praćenje relevantnih zakona i propisa te suradnju s vanjskim institucijama.

Također, psihologinja je sudjelovala u izradi programa javnih potreba za darovitu djecu koji će se aktivno provoditi u idućoj pedagoškoj godini.

Ostali poslovi uključivali su dokumentiranje rada, pisanje nalaza i mišljenja, stručno usavršavanje (AZOO edukacije, edukacija za MarteMeo praktičara, edukacija ERF-a „Razvojna procjena djece 0-6 godina“), poslove vezani uz upise djece, upoznavanje i praćenje relevantnih zakona i propisa te suradnju s vanjskim institucijama.

4.13. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE EDUKACIJSKE REHABILITATORICE

Rad stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice podijeljen je na područja rada s:

djetetom
roditeljima
odgojiteljima
stručnom službom

te ostale poslove.

A) DIJETE

U DV Ogledalce uključeno je 6 djece s teškoćama (utvrđenim medicinskim dijagnozama) te je još 8 djece u praćenju stručnog tima. Područje rada edukacijske rehabilitatorice s djecom odnosi se ponajviše na identifikaciju djece s teškoćama, edukacijsko-rehabilitacijski rad s djecom te rad s vršnjacima djece s teškoćama. Za djecu s teškoćama izrađuje se tromjesečni individualizirani odgojno-obrazovni program (IOOP) u suradnji s roditeljima i odgojiteljima. Za djecu u praćenju izrađivane su smjernice za poticanje razvoja namijenjene radu s djecom u vrtiću i kod kuće.

Identifikacija djece s teškoćama provodila se kroz:

- Promatranje i praćenje djece unutar skupine,
- Edukacijsko–rehabilitacijsku procjenu razvoja vještina u svim područjima djetetova razvoja (najčešće korišteni materijal procjene bila je *Procjena osnovnog jezika i vještina učenja*),
- Razgovor s odgojiteljima,
- Razgovor s roditeljima,
- Na temelju dostavljenih nalaza - medicinske dokumentacije specijaliziranih ustanova.

Edukacijsko-rehabilitacijski rad s djetetom provodio se unutar skupine u kojoj je dijete uključen te kroz individualni rad s djetetom izvan skupine. Najčešća područja koja su kod djece kroz individualni rad poticana su:

- Poticanje socio-emocionalnog razvoja (prihvatanje uključivanja odrasle osobe u igru, praćenje i proširivanje igre, uključivanje u grupne i individualne aktivnosti, iskazivanje strpljivosti u izvođenju zadataka i aktivnosti),
- Poticanje jezično-govornog i komunikacijskog razvoja (npr. uvođenje vizualne podrške),
- Poticanje predvještina potrebnih za usvajanje vještina pisanja, čitanja i računanja (fina motorika, grafomotorika, vizualna percepcija, početna matematika, pojmovi i odnosi).

B) RODITELJI

Suradnja s roditeljima odvijala se uživo, mailovima ili telefonskim razgovorima. Individualni razgovori uživo s roditeljima održavani su samostalno ili s ostatkom stručnog tima te odgojiteljicama. Teme individualnih razgovora s roditeljima najčešće su bile prezentacije mišljenja nakon provedenog promatranja, trenutni status razvijenosti vještina, savjetodavni rad u vidu unaprjeđenja vještina te izrada IOOP-a. Također, edukacijski je rehabilitator sudjelovao u provedbi inicijalnih razgovora za upis nove djece u vrtić.

C) ODGOJITELJI, D) STRUČNI TIM

Suradnja s odgojiteljima tijekom pedagoške godine bila je kroz:

- Izradu, provedbu i vrednovanje IOOP-a,
- Praćenje i poticanje djetetovog razvoja kroz pedagoški rad,
- Radne dogovore,
- Individualne konzultacije,
- Davanje smjernica za primjenu u radu.

Tijekom godine ostvarena je redovita suradnja s ostalim stručnim suradnicima i ravnateljicom.

E) OSTALI POSLOVI

Tijekom pedagoške godine redovito je vođena dokumentaciju o djeci, razgovorima s odgojiteljima i roditeljima te su izrađivane pripreme za neposredan rad djecom, odgojiteljima i roditeljima. Nastojalo se surađivati s lokalnom zajednicom. Posebno je potrebno izdvojiti suradnju s Integrativnim centrom za suradnju i podršku DOKKICA, u čiji su projekt uključena djeca s teškoćama našega vrtića i njihove obitelji.

4.14. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Zdravstvena voditeljica predškolske ustanove je viša medicinska sestra s usvojenim stručnim znanjima iz medicinskih znanosti, ali i društvenih, bihevioralnih, komunikacijskih vještina, organizacijskih modela i procesa zdravstvene skrbi. Zdravstvena voditeljica u DV Ogleдалce ima ugovor preko projekta EU u trajanju od 24 mjeseca, 4 sata tjedno. Aktivno surađuje sa stručnim suradnicima, ravnateljem, odgojiteljima, roditeljima, pedijatrima.

Zdravstvena voditeljica radi na unapređenju zaštite zdravlja djece te u skladu sa navedenim, njen rad obuhvaća četiri glavna područja:

zdravstvena zaštita djece

praćenje i unapređenje sanitarno - higijenskih uvjeta u dječjem vrtiću

praćenje i unapređenje prehrane

priprema i realizacija zdravstvenog odgoja

Zdravstvena zaštita: na području zdravstvene zaštite provedeni su postupci za stvaranje uvjeta za pravilan rast i razvoj djeteta, prevenciju oboljenja od zaraznih i drugih bolesti, stvaranje navika zdravog življenja kroz provođenje zdravstvenog odgoja te provođenje postupaka zaštite djeteta kroz prevenciju potencijalno opasnih situacija za dijete. Redovito su

evidentirani izostanci djece zbog bolesti i preventivnih stanja, te su provedene zdravstveno odgojne mjere pri pojavi zaraznih i drugih bolesti.

Prema provedenom evidenciji izostanaka, učestala oboljenja upisane djece se odnose na akutne infekcije donjeg dišnog sustava pod šifrom J20, zatim R05 i R50 tj. respiratorna oboljenja, H50 i H65.0 tj bolesti i upale srednjeg uha. Tijekom proljetnog perioda zabilježeno je više djece oboljele od varicella zoster virusa, tj. vodenih kozica B01.

Antropometrijska mjerenja s ciljem praćenja rasta i razvoja djeteta te ranim uočavanjem odstupanja, provodila su se dva puta godišnje, u listopadu i lipnju.

Pri provođenju zaštite djeteta pri pojavi ozljeda, redovito su evidentirane ozljede, provedena suradnja sa pedijatrima i obiteljskim liječnicima, edukacija odgojitelja te obavijest roditeljima.

Tijekom razdoblja 2022.-2023. Evidentirane su 2 ozljede. Ozljede nisu imale posljedice za zdravlje, na vrijeme su uočene, provedena je evidencija, suradnja te edukacija roditelja i odgajatelja. Jedna od navedenih ozljeda zahtijevala je odlazak na pedijatriju te je dijete zbrinuto sa 2 šava te otpušeno kući isti dan.

Praćenje i unapređenje sanitarno - higijenskih uvjeta: osigurane su najviše moguće razine higijene prostora te stalni nadzor nad higijensko - sanitarnim uvjetima unutarnjih i vanjskih prostora, osiguranje sigurnosnih uvjeta boravka djeteta u vrtiću te pravovremeno i odgovarajuće reagiranje u uvjetima epidemiološke opasnosti. Provedeno je:

- Osiguranje visoke razine higijene objekta praćenjem, nadziranjem i predlaganjem mjera za poboljšanje sanitarno – higijenskih uvjeta rada u dječjem vrtiću
- Ispunjavanje uvjeta smještaja pregledom prostora prilikom pranja i čišćenja, praćenjem provođenja svakodnevne dezinfekcije (sanitarni čvorovi, kuhinja, stolovi, stolci...), osiguranjem optimalnih mikroklimatskih uvjeta unutar objekta (temperatura, vlažnost, osvjetljenje), osiguranjem dovoljne količine sredstava za opću higijenu djece, nadzor nad mijenjanjem i pranjem posteljine, briga o ispunjavanju uvjeta u pogledu zdravstvene ispravnosti igraćaka i drugih predmeta opće uporabe, pregled igrališta te osiguranje sigurnosti djece.
- Redovite protuepidemijske mjere pri pojavi zaraznih bolesti: dječja glista, gripa, varicelle, gastrointestinalne bolesti sa povraćanjem i proljevom.
- Praćenje sanitarno zdravstvenih pregleda radnika
- Ispunjavanje uvjeta prehrane

Praćenje i unapređenje prehrane: provedeno je planiranje pravilne prehrane djece u vrtiću u skladu s preporučenim prehrambenim standardima kroz 4 različita jelovnika tijekom 4 godišnja doba te prilagođavanje oblika prehrane specifičnim potrebama djece i alergijskim stanjima. Za djecu sa alergijskim stanjima je sastavljen poseban jelovnik usklađen njihovim potrebama te je osoblje zaduženo za prehranu kao i odgojitelji educirano o dozvoljenim i zabranjenim namirnicama.

Kroz zdravstveno odgojni rad provedena je edukacija usmjerena na stvaranje navika zdravog hranjenja te stvaranje pozitivnog stava prema pravilnoj prehrani. Suradnja sa stručnim timom te edukacija roditelja djece.

Edukacija i praćenje provođenja proslava rođendana prema prehrambenim standardima.

Zdravstveno odgojni rad: proveden je zdravstveni odgoj djece, roditelja, odgojitelja, skrbnika i zaposlenih u dječjem vrtiću u svezi sa stjecanjem pravilnih higijenskih navika i usvajanja zdravog načina življenja, posebno s obzirom na prevenciju najznačajnijih zdravstvenih problema.

Pri roditeljskom sastanku novoupisane djece korištena je brošura: Kada moje dijete treba izostati iz vrtića, a odnosi se na zdravstveni odgoj roditelja i odgojitelja te simptome koji upućuju na pojavu zaraznih bolesti te ostanak djeteta kod kuće.

Zdravstveno odgojni rad djece se odnosi na zdravlje i higijenu, brigu o zdravlju i zubima, stvaranje pozitivnog stava prema zdravlju, znanje o zdravoj i nezdravoj hrani. Provedena je edukacija djece po skupinama o važnosti higijene ruku. Uz edukaciju provedena i edukativna radionica te demonstracija pravilnog pranja ruku.

U odnosu na odgajatelje i ostale članove vrtića provedena je edukacija, savjetovanje zaposlenika dječjeg vrtića na temu: Najčešće bolesti jasličke i predškolske djece. Kako ih prepoznati? Odgojiteljice su redovito educirane o aktualnim problemima koja se odnose na hitna stanja, osiguranje pravilne prehrane, osiguranje hrane za djecu sa problemima pri prihvaćanju prehrane u vrtićima i za djecu sa nutritivnim alergijama, provođenje općih protuepidemijskih mjera, osiguranje higijensko sanitarnih mjera. Savjetodavne razgovore s odgojiteljima i drugim zaposlenicima provedeni su tijekom godine ovisno o potrebi.

U odnosu na roditelje održani su individualni razgovori koji se odnose na djecu sa nutritivnim alergijama, Celijakijom, problemima pri prihvaćanju hrane, serviranje hrane, ozljede i prevencije bolesti, kada dijete treba ostate kod kuće, simptomi i znakovi koji upućuju na zarazne bolesti, odvikavanje od dude, odvikavanje od pelene.

Zdravstvena voditeljica bilježi i vodi propisanu zdravstvenu dokumentaciju:

- o evidencije o higijensko -epidemiološkom nadzoru
- o evidencije epidemioloških indikacija
- o evidencije o sanitarnom nadzoru
- o evidencije o zdravstvenom odgoju
- o zdravstvene kartone djece u dječjem vrtiću
- o evidencije antropometrijskih mjerenja
- o evidencije ozljeda voditi će odgojitelji djece uz nadzor zdravstvenih voditelja

4.15. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, kao i organizacija, praćenje i procjena obavljanja odgojno-obrazovnog rada, postavlja se kroz zadatke u odnosu na dijete,

odgojitelje, stručne suradnike, roditelje, stručno usavršavanje te u odnosu na odgojno-obrazovni proces.

Programiranje:

- izrada Godišnjeg plana i programa rada vrtića
- izrada Godišnjeg Izvješća o radu
- izrada vrtićkog kurikulumuma
- izrada Godišnjeg plana rada ravnatelja
- analiza rada i postignuća u pedagoškoj godini
- planiranje sjednica Odgojiteljskog vijeća
- planiranje radnih dogovora, refleksija
- planiranje stručnih usavršavanja u ustanovi i izvan nje
- izrada programa sadržaja i aktivnosti za pojedine manifestacije
- planiranje sjednica Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća
- podrška i pomoć u izradi planova i programa rada odgojitelja
- pisanje ljetopisa, matične knjige
- skupljanje dokumentacije o radu vrtića: videozapisi, fotografije, članci i dr.

Poslovi organiziranja rada Vrtića

- provesti javne upise za redovne programe i program predškole
- organizacija rada u novoj pedagoškoj godini
- organizacija obilježavanja važnih datuma u suradnji sa lokalnom zajednicom
- organizacija obilježavanja Dana vrtića
- briga o odgovornom odnosu radnika prema imovini vrtića
- koordinacija rada svih skupina i djelatnika
- rad na unaprjeđenju odgojno obrazovnog procesa
- rad u povjerenstvu za praćenje rada pripravnika

Savjetodavni rad

- sa svim djelatnicima vrtića u cilju pozitivne međusobne komunikacije i razvoja vrtića
- s pripravnicima, odgojiteljima i vanjskim stručnim suradnicima
- savjetovanje i suradnja sa vanjskim stručnjacima i ustanovama
- savjetovanje i suradnja s roditeljima

Administrativno-upravni poslovi

- sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme
- sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- izrada plana korištenja godišnjih odmora
- izdavanje rješenja o korištenju godišnjeg odmora
- praćenje primjene zakona i podzakonskih akata

- vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika
- donošenje odluke iz djelokruga rada

Financijsko-računovodstveni poslovi

- izrada prijedloga Financijskog plana Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo za 2023. s projekcijama za 2024. i 2025. godinu uz obrazloženje
- pravovremena isplata materijalnih prava radnika
- izrada godišnjeg financijskog izvješća
- vođenje evidencije o narudžbenicama, dostavnicama i računima
- ispunjavanje Izjave o fiskalnoj odgovornosti

Suradnja

- ostvarivanje i unapređivanje suradnje sa roditeljima
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima
- suradnja sa Općinom Ernestinovo
- Suradnja s Upravnim vijećem: dogovarati dnevni red, pripremati materijale za sjednice, podnositi obrazloženja, izvješća, sudjelovati u radu
- provoditi odluke Upravnog vijeća
- suradnja s Uredom državne uprave i županijskim odjelom za predškolski odgoj
- s javnim ustanovama, poduzećima i udrugama u mjestu
- sa osnovnom školom
- MZO
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Hrvatskim zavodom za zapošljavanje

Zastupanje i predstavljanje ustanove:

- zastupanje prema pozivima i potrebi
- zastupanje u javnim medijima
- prezentiranje ustanove

Stručno usavršavanje:

- izraditi i realizirati program stručnog usavršavanja
- sudjelovati u radionicama, predavanjima, seminarima
- organizirati predavanja, radionice i seminare u vrtiću
- prisustvovati svim radionicama u organizaciji vrtića
- organizirati i voditi sjednice Odgojiteljskog vijeća
- usavršavanje prema katalogu AZOO

ODGOJITELJSKO VIJEĆE

- Sudjelovanje u pripremi i realizaciji odgojiteljskih vijeća te praćenje realizacije zaključaka i njihova provedba u odgojno-obrazovnoj praksi
- Praćenje provedbe planiranih zadaća te redoviti izvještaj o postignućima.

UPRAVNO VIJEĆE

- Sudjelovanje u pripremanju sjednica i materijala za Upravno vijeće
- Provođenje zaključaka sjednica te povratna informacija zaposlenicima
- Podnošenje izvješća o rezultatima rada temeljem Statuta i Poslovnika o radu Upravnog vijeća

4.16. IZVJEŠĆE O RADU VODITELJICE KRAĆEG DRAMSKO - SCENSKOG PROGRAMA

Kraći dramsko – scenski program održavao se u starijoj A i starijoj B skupini dva puta tjedno po 90 minuta.

Cilj programa je poticanje rasta i razvoja djeteta uz pomoć dramsko - scenskog stvaralaštva te otkrivanje, poticanje i razvijanje umjetničkog i estetskog izražavanja djeteta u vrtićkoj dobi, što je osnova za poticanje kasnijeg izražavanja, javnoga nastupa, govora i čitanja u školskoj dobi djece. Pojedinoj djeci program pomaže u otkrivanju umjetničkog interesa i izraza koji će se razvijati u kasnijoj dobi.

Kroz različite dramsko – scenske aktivnosti poticao se govor, slušanje, gluma i pokret, uz pomoć čitanja, čitanja uz pitanja, slobodnoga govorenja, plesa, pjesme, igre, dramske igre, dramatizacije pročitane priče ili proživljene i svakodnevne situacije.

Tijekom provođenja dramsko - scenske radionice djeca su se upoznala s animacijom i izradom lutaka, sa različitim materijalima i kazališno - scenskim pojmovima. Također su se upoznali s različitim kazališnim lutkama u koje spadaju ručne lutke (ginjoli), zijevalice, štapne i plošne lutke te marionete.

Prilikom pokazivanja velikog interesa za lutkama i kraćih igranih predstava, osmišljavali su različitu likovnost lutaka te ih kasnije izrađivali. Većinu vremena smo tjedno jedanput osmišljavali i izrađivali, a sljedeći dan izvodili kratke predstave jedni pred drugima uz komunikaciju kroz izrađene lutke. Time je potaknut razvoj komunikacije te osmišljavanje različitih monologa, dijaloga ili pak izražavanje putem glazbe ili samo pokretom.

Osim izrade lutaka čitali smo bajke i basne te neke od narodnih bajki. Nakon pročitaneog teksta često smo razgovarali koji i kakvi su likovi opisani. Nekoliko puta smo izrađivali lutke prema likovima iz pročitaneog teksta te smo isto tako izrađivali i scenske elemente kako bi dramatizacija teksta bila potpuna. Uz osmišljavanje likovnosti i izrade lutaka, vježbali smo animaciju lutke uz glazbu i pjevanje pa su tako djeca nastupila i na završnoj priredbi u lipnju.

Kako je vrijeme odmicalo tako se vidio veliki pomak izrade, likovnosti te govora od početka radionice, isto tako većina se osamostalila u radu te su tako postigli uspješan kreativan razvoj tijekom dramsko - scenske radionice.

U aktivnostima su sudjelovala sva djeca u skupinama. Dio rada u radionici djeca su pokazala i na završnoj priredbi predškolaca.

Suradnja s ravnateljicom, odgojiteljima i svim članovima odgojiteljsko-pedagoškog tima bila je odlična, odgojitelji su bili velika podrška voditeljici u provođenju Kraćeg dramsko – scenskog programa. Rad i ozračje u vrtiću poticajni su i pozitivni.

4.17. IZVJEŠĆE O RADU VODITELJICE KRAĆEG PROGRAMA ENGLESKOG JEZIKA

Kraći program engleskog jezika održavao se 2 puta tjedno po 35 minuta u starijoj A skupini i 2 puta tjedno po 35 minuta u starijoj B skupini.

Program je usmjeren na poticanje djeteta na učenje, usvajanje i pravilnu primjenu riječi i jezičnih formi engleskog jezika kao i poticanje djetetovog interesa za slušanjem, razumijevanjem i usvajanjem sadržaja engleskog jezika.

Usvajanje engleskog jezika temeljeno je na načinima koji su djeci privlačni i zanimljivi, a najčešće su bazirani na igri kao osnovnoj aktivnosti i načinu učenja djece predškolske dobi.

Uz primjenu didaktičkih materijala Montessori pedagogije nastojala se poticati želja za daljnjim učenjem stranog jezika u školskom obrazovanju.

Uspješno su realizirane/obrađene i usvojene 4 cjeline prema udžbeniku *Cookie and Friends A* koje su razrađene na lekcije prilagođene dječjim interesima, iskustvima, znanju, dobi i okruženju u kojem žive. Obradene cjeline uključuju: *Starter unit: Hello, Colours, Toys i Body* pri čemu su ostvareni svi predviđeni ishodi učenja. Učenici su svoje znanje predstavili pjevajući pjesmice na završnoj priredbi.

Ozračje, rad i atmosfera u prostorima DV Ogledalce su uvijek bili pozitivni i vrlo poticajni. Suradnja sa stručnim osobljem kao i Ravnateljicom je bila odlična i korektna.

Voditeljica se redovito stručno usavršava.

5. POSJETI IZVAN VRTIĆA

MJESEC, GODINA	MJESTO	SKUPINA
svibanj 2023.	Kopački rit	Starija A, starija B skupina, Laslovo
Listopad 2022.	Utvrdica Korodvar	Starija B skupina
Prosinac 2022.	Vrtna Bajka	Mlađa skupina, starija A

		skupina, starija B skupina, mješovita skupina Laslovo
Rujan 2022.	ZOO vrt	Mlađa skupina, starija A skupina, starija B skupina, mješovita skupina Laslovo
Listopad, 2022.	Dječje kazalište Branka Mihaljevića	Mlađa skupina, starija A skupina, starija B skupina, mješovita skupina Laslovo
Svibanj 2023.	Vlakom u Osijek	Mješovita skupina Laslovo
Svibanj 2023.	DVD Ernestinovo	Mlađa skupina, starija A skupina, starija B skupina, mješovita skupina Laslovo
Travanj 2023.	Dom zdravlja Ernestinovo	Starija A skupina, starija B skupina
Veljača 2023.	OŠ Laslovo	mješovita skupina Laslovo
Veljača 2023.	OŠ Ernestinovo	Mlađa skupina, starija A skupina, starija B skupina
Rujan 2022.	Konjički klub Ernestinovo	Mlađa skupina, starija A skupina, starija B skupina, mješovita skupina Laslovo
Listopad 2022.	Galerija Petar Smajić	Starija A skupina

6. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Suradnja s Općinom Ernestinovo ogleda se kroz suradnju prilikom obilježavanja različitih manifestacija, dogovora o financiranju redovne djelatnosti Dječjeg vrtića Ogljedalce Ernestinovo te dogovorima o planu investicijskog održavanja objekta.

USTANOVA	SVRHA SURADNJE
Dom zdravlja Ernestinovo	Projekt zanimanja; upoznavanje zanimanje zubara, doktora i farmaceuta
Unikom Osijek	Poticanje ekološke svijesti i reciklaža otpada

Dokkica	Poticanje ekološke svijesti
Općina Ernestinovo	Jačanje zajednice
OŠ Laslovo	Dječje predstave
OŠ Ernestinovo	Humanitarna akcija prikupljanja knjiga
DVD Ernestinovo	upoznavanje s vatrogastvom te upoznavanje s različitim vrstama vatrogasnih vježba za djecu
Kopački rit	Suradnja s stručnim voditeljima i radionicama koju su proveli u svrhu upoznavanja važnosti i očuvanja prirode, životinje koje žive na području Kopačkog rita
FOOZOS	Stručna praksa studenata RPOO
DOKKICA	Kroz projekt Razvoj inovativnih socijalnih usluga
MUP	Sigurnost u prometu
MAU Ernestinovo	Projekt Sevensgardens

Suradnja s Dječjim kreativnim centrom *DOKKICA* omogućena je partnerstvom Općine Ernestinovo na projektu *Razvoj inovativnih socijalnih usluga - Integrativni centar za savjetovanje i podršku*. Ciljna su skupina projekta djeca s teškoćama u razvoju i njihove obitelji.

Projektom se provodio terapijski rad s djecom s teškoćama u razvoju u senzornoj sobi, kao i domu obitelji, savjetovanje i edukacija roditelja o načinu i metodama poticanja razvoja djeteta, grupne radionice za roditelje, dvije radionice inkluzije u vrtiću te radionice za braću i sestre djece s teškoćama u razvoju. U rad je bilo uključeno 21-ero djeteta iz Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo.

Dječji vrtić Ogledalce Ernestinovo partner je Općini Ernestinovo na projektu „Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“, iz Europskog socijalnog fonda, u sklopu Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. čime su nam osigurana znatna materijalna sredstva za rad i unaprjeđenje djelatnosti.

Suradnja s DVD Ernestinovo ostvarena je povodom dana vatrogasaca. Pozvani smo posjetiti obližnji DVD gdje su nam vatrogasci predstavili važnost vatrogasne službe.

Suradnja s HZJZ i Službom sanitarne inspekcije realizirana sustavnim praćenjem kvalitete vode u Ustanovi, redovitim uzimanjem brisova na mikrobiološku čistoću u kuhinji, provođenjem mjera DDD u matičnom i područnom vrtiću te kontroli HACCAP-a.

Suradnja s Fakultetom za odgojno obrazovne znanosti u Osijeku ogledala se kroz odrađivanje stručne prakse studenata - 11.

Suradnja s Unikomom i Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti kroz edukacije koje obuhvaćaju niz aktivnosti a pridonose podizanju svijesti građana o mjerama sprječavanja nastanka otpada. Kroz edukacije i radionicu predstavili su nam svoj projektom ECO CITY LEGOS koji ima poseban naglasak na najmlađe – djecu predškolske dobi. Tako su nam studenti FOOZOS-a predstavili glavne junake Zdenu Metalca, Janka Organka, Tetu Plastiku, Teglicu Vericu i Mirka Papirka.

Odgoviteljsko vijeće Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo na svojoj 5 . sjednici održanoj 25. kolovoza 2023. g. prihvatilo je Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo.

Ravnateljica

Monika Miškić, univ.mag.praesc.educ., v.r.

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo na svojoj 44 . sjednici održanoj dana 28. kolovoza 2023. godine usvojilo je

Izvješće o radu Dječjeg vrtića Ogledalce Ernestinovo za razdoblje od 1.10.2022. do 31.08.2023.godine.

Predsjednik Upravnika vijeća

Damir Matković, mag.,iur., v.r.